



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

Rotary & Toekomst – Wetenschap & Techniek

10^{de} editie

2016

Draaiboek bezoeken leerlingen

5^{de} leerjaar basisonderwijs

aan lokale bedrijven



ROTARY INTERNATIONAL®
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter





Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

- 1 Omschrijving
- 2 Waarom
- 3 Doelgroep(en)
- 4 WAT wordt van WIE verwacht
- 5 Timing
- 6 Evaluatie



ROTARY INTERNATIONAL®
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter





Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

1 Omschrijving

Het project heeft als doel kinderen van het basisonderwijs te enthousiasmeren voor “Wetenschap en Techniek”. Jongeren zullen hierdoor meer belangstelling krijgen voor het aanbod van wetenschappelijke en technische studierichtingen.

Naast het motiveren van de jongeren zelf is het ongetwijfeld eveneens noodzakelijk om de **betrokken ouders** correcte informatie te bezorgen over de zeer interessante mogelijkheden die wetenschappelijke of technische studies inhouden: een boeiende en goedbetaalde job en/of ruime kansen in het hoger onderwijs.

2 Waarom

De hoofddoelstelling, **meer jongeren in het technisch - wetenschappelijk gebeuren verankeren**, is gemotiveerd door de reeds jarenlang aanslepende vaststelling: “onze ondernemers hebben het steeds moeilijker om geschikte, technisch onderlegde, medewerkers te vinden.”

Door dit gebrek komen op termijn onze **ondernemingen en daaraan onmiddellijk gepaard, onze welvaart, in het gedrang!**

Onze bedrijven worden soms gedwongen om met hun productieafdelingen en onderzoekscentra uit te wijken naar nabije of verre gebieden waar de gevraagde werkrachten wel aanwezig zijn.

Technisch - wetenschappelijk goed opgeleide werknemers hebben in ons land, met zijn gekende **ondernemersmentaliteit**, ongetwijfeld een **zeer gunstige arbeidswaarde** en kunnen dus uitkijken naar een **mooie toekomst**, hetzij als werknemer, hetzij als leider van een eigen bedrijf.

3 Doelgroepen

Het bereiken van de hierboven omschreven doelstelling vergt het mobiliseren, informeren en motiveren van een aantal sleuteldoelgroepen:

- de leerlingen die voor een studiekeuze staan;
- de leerkrachten die de jongeren daarbij begeleiden;
- de ondernemers die de jongeren als toekomstige collega -werknemer verwachten;
- de ouders om hun kinderen met juiste informatie te kunnen steunen bij hun “toekomstkeuze”;
- de lokale overheid als betrokkene in het onderwijsgebeuren in de regio;
- de Rotariërs om het platform te creëren en de doelgroepen samen te brengen.



ROTARY INTERNATIONAL
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

Leerlingen

Het beoogde doelpubliek zijn de kinderen van het eerste leerjaar van de derde graad basisonderwijs (het vijfde leerjaar). Waarom die doelgroep?

- Hun keuze voor het secundair onderwijs is nog niet gemaakt.
- In hun laatste (6^{de}) leerjaar hebben ze een overvolle agenda met activiteiten.
- Er volgt dus na het 5^{de} jaar nog een jaar om, samen met de leerkrachten en de ouders, na te denken en te bespreken wat kan en wenselijk is.

Leerkrachten

De leerkrachten van het eerste leerjaar van de derde graad basisonderwijs, samen met hun leerlingen, in contact brengen met wetenschap, techniek en de logistieke processen in het bedrijfsgebeuren.

Daartoe moeten de leerkrachten de mogelijkheid krijgen om in contact te komen met lokale ondernemers. Op die manier wordt voor de leerkrachten een beter beeld gevormd hoe een onderneming in elkaar steekt en hoe die werkzaam is. Daarna kunnen de leerkrachten de opgedane inzichten vertalen naar hun leerlingen.

Bedrijfsleiders

Om de verplaatsingen minimaal te houden, worden de ondernemers en hun verantwoordelijken in de nabije omgeving van de betrokken basisscholen aangesproken.

Zij moeten als lokale werkgever en vragende onderneming in eerste instantie de leerkracht(en) ontvangen en hem (haar) informeren over de activiteiten, processen en doelstellingen van hun bedrijf. De nood aan “technische mensen” moet sterk in de verf worden gezet.

Ouders

Een ontegensprekelijke vaststelling is dat ouders steeds, en terecht, het beste wensen voor hun kinderen. Dit wil echter niet zeggen dat kinderen hun secundaire studies zo hoog mogelijk op de abstractieladder moeten beginnen: “Laat ze in het ASO starten, we zien wel”, bewijst veel kinderen geen dienst!



ROTARY INTERNATIONAL
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

De “Technische school” komt meestal niet en zeker niet op de eerste plaats ter sprake.

Motivatie en vooral informatie over de geboden kansen via een technische opleiding is onontbeerlijk en noodzakelijk.

Dat een doorgedreven opleiding tot op een hoog academisch niveau voor technisch getalenteerde leerlingen perfect haalbaar is met een technische school als uitgangsbasis moet duidelijk in het daglicht geplaatst worden.

Overheid

Aan de lokale overheid wordt meegedeeld welke bedrijven en scholen deelnemen en hoe de organisatie verder verloopt.

Tevens wordt onderzocht op welke wijze het stads – of gemeentebestuur de actie kan ondersteunen.

Rotary

Rotary International heeft, in de hoedanigheid van wereldwijd gevestigde serviceclub, alle lokale clubs opgedragen een “ **Commissie Beroepsactie**” in het leven te roepen.

Deze commissie heeft, onder meer, de taak gekregen om een steunende, motiverende en begeleidende kracht te zijn in projecten die de onderwijs- en beroepskeuze van jongeren helpen bepalen.

Het alom gekende gebrek aan goed gevormde technici heeft de vele geëngageerde Rotariërs ertoe aangezet een bijdrage te leveren in het sensibiliseren van jong en “ouder” voor de nood aan en het waarderen van technisch bekwame mensen.

De actie “Kind en Techniek” later genoemd “Jeugd en Techniek” en op heden “**Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek**” (hierna “**R&T - W&T**”), werd gecreëerd.

We zijn nu 2015-2016 en reeds toe aan de 10^{de} jaargang.



ROTARY INTERNATIONAL
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

4 WAT wordt van WIE verwacht

Het doel van het “**R&T - W&T**” project is elk jaar zoveel mogelijk leerlingen van het eerste leerjaar van de derde graad basisonderwijs een goed onderbouwd bezoek te laten brengen aan een lokaal bedrijf. Op die manier leren leerlingen en leerkrachten beter begrijpen hoe de ondernemingen functioneren, wat hun verlangens zijn en wat ze te bieden hebben.

Een niet-exhaustieve lijst van wat elk jaar vastgelegd moet worden voor de verschillende doelgroepen:

- deelnemende scholen: namen, contactgegevens directies en leerkrachten;
- aantal klassen voor elke school: leerkracht;
- aantal leerlingen per klas: leerkracht;
- deelnemende bedrijven: naam, bedrijfsleider, begeleider;
- aantal klasbezoeken per bedrijf;
- koppelen van klassen aan bedrijven;
- voorbezoek leerkracht aan het bedrijf: datum;
- voorbereiding door de leerkracht in de klas;
- klasbezoek aan het bedrijf: datum, transport;
- evaluatie nadien.

WIE doet WAT?

4a. Rotariërs

De commissievoorzitter is de verantwoordelijke voor het project.

Van de commissieleden wordt verwacht dat ze scholen en ondernemers aanspreken en motiveren om hun scholen en bedrijven open te stellen voor leerlingen van het eerste leerjaar van de derde graad basisonderwijs. De commissieleden worden de verbindingspersonen tussen de bedrijven en de klastitularis voor het lopende schooljaar en helpen mee te bepalen welke onderneming aan welke school wordt gelinkt. Zij volgen het bedrijf en de leerkracht op en zorgen dat alles vlot verloopt. Zij zijn aanwezig tijdens het bezoek van de kinderen aan het bedrijf en helpen waken over een veilig verloop van het bezoek.

Rotary zorgt voor de financiering van het transport en de organisatie van een evaluatievergadering.

De commissieleden zorgen ervoor dat de bedrijfsleider of zijn aangestelde de website van de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt bezoekt en de vragenlijst voor het bedrijf invult.



ROTARY INTERNATIONAL®
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

Daartoe is contact met de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt noodzakelijk. Contactpersoon: de heer Kristof Van de Keere.

<http://www.katho.be/page.aspx?smid=1779>

De commissievoorzitter beroepsactie zorgt voor de praktische verwezenlijking en timing van de nodige vergaderingen en ontmoetingen tussen alle betrokkenen vóór en na de bedrijfsbezoeken. Zij/hij zorgt voor een evaluatie van de uitgevoerde bezoeken. De realisatie hiervan is afhankelijk van de club en wordt naar eigen wens uitgevoerd.

4b. Leerkracht

De leerkracht spreekt af met het haar/hem toegekende bedrijf om een kennismakingsbezoek te plannen.

De gegevens uit dit bezoek worden door de leerkracht aangewend om tijdens een of meerdere voorbereidende lessen de leerlingen te informeren over het bedrijf dat ze zullen bezoeken:

- Wanneer is het bedrijf ontstaan?
- Wie is/was de oprichter?
- Welke producten/diensten levert de onderneming?
- Hoe realiseren ze dat?
- Hoeveel personeelsleden zijn er?
- Wat zijn hun verschillende taken?
- ...

De leerkracht zorgt ervoor dat, met de hulp van de ICT-verantwoordelijke, de leerlingen de website van VIVES campus Tielt kunnen bezoeken en eveneens de vragenlijst doornemen vóór het bezoek en tevens nadien.

Daartoe is contact met de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt noodzakelijk. Contactpersoon: de heer Kristof Van de Keere.

<http://www.katho.be/page.aspx?smid=1779>

De leerkracht informeert bovendien de ouders met de vraag om de vragenlijst voor de ouders in te vullen.

De leerkracht (directie) zorgt voor de organisatie van het transport van de kinderen naar het bedrijf. Dit, in functie van de omstandigheden en mogelijkheden, te voet of per fiets, met auto of per bus. Busvervoer wordt door de Rotary gefinancierd. De school spreekt de gebruikelijke busmaatschappij aan.



ROTARY INTERNATIONAL®
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter



Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

4c. Bedrijfsleiders

De bedrijfsleider, of zijn aangestelde, ontvangt de leerkracht voor een kennismaking en inleidend bedrijfsbezoek.

Met de leerkracht wordt besproken:

- het aantal leerlingen dat zal deelnemen;
- de timing (bezoekdag en voorziene tijdszone);
- het transport;
- het volledige scenario van het bezoek: met wat starten?, waarop het accent leggen?, waarop speciaal te letten?, enz.

De bedrijfsleider organiseert de ontvangst, de rondleiding en de afsluiting van het bezoek.

Tevens zorgt de ondernemer, in de mate van het mogelijke, voor een praktisch “doe-moment” waarbij de kinderen zelf iets kunnen doen wat gerelateerd is aan het bedrijf.

De bedrijfsleider of zijn aangestelde bezoekt de website VIVES campus Tielt en vult het enquêtedeel in dat bestemd is voor de onderneming.

Daartoe is contact met de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt noodzakelijk. Contactpersoon: de heer Kristof Van de Keere.

<http://www.katho.be/page.aspx?smid=1779>

4d. Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt

De heer Kristof Van de Keere, lector wereldoriëntatie BALO en coördinator van het expertisecentrum ‘wetenschappelijk denken’ aan de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt, zorgt als contactpersoon voor de coördinatie van de enquêtes, en dit via de bedrijfsleiders en de ICT-verantwoordelijken van de scholen.

Ook de nabehandeling en opvolging van de enquêtes wordt door de Katholieke Hogeschool VIVES, campus Tielt uitgevoerd.



ROTARY INTERNATIONAL
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter





Rotary & Toekomst - Wetenschap & Techniek

5 Timing

De timing moet worden uitgewerkt door de commissie beroepsactie van de betrokken Rotaryclub. Een voorstel kan zijn:

September	Samenkomst van de commissieleden en vastleggen van de taakverdeling.
Oktober	Opvolgvergadering bezoeken vorig schooljaar.
November	Bepalen van het aantal bezoekende klassen en aantal leerlingen voor het lopende schooljaar.
November	Vastleggen deelnemende bedrijven en klassen eraan koppelen.
December	Sponsoring vastleggen i.f.v. het aantal leerlingen en het aantal bezoeken.
Januari	Voorbezoek leerkracht aan het bedrijf.
April-Mei	Uitvoeren van de geplande bedrijfsbezoeken.

6 Evaluatie

De evaluatie van het project brengt uiteraard een veel gestelde vraag aan de oppervlakte:

“Hoe meet men het effect van de gedane inspanning?”

Het antwoord op deze pertinente vraag wordt door alle deelnemers zelf voorbereid via het invullen van de enquêteformulieren van de Katholiek Hogeschool VIVES, campus Tielt. Deze zijn bedoeld om op termijn te analyseren of de sensibilisatie van bedrijven, leerkrachten, leerlingen en ouders effect heeft op het aantal leerlingen dat kiest voor een wetenschappelijke en technische opleiding.

Het is dus van essentieel belang dat deze enquêtes consequent en nauwkeurig worden ingevuld. Het is de taak van de commissieleden en de voorzitter van de commissie beroepsactie om hierover te waken en bij te sturen waar nodig.

Rotary club Deinze

Voorzitter commissie beroepsactie

Jean-Marie Vanduyfhuys

13 oktober 2015



ROTARY INTERNATIONAL
BELGIUM DISTRICT 1620

Rotary Club Tielt
Rotary Club Deinze
Rotary Club Waregem

Rotary Club Oostrozebeke-Mandeldal
Rotary Club Aalter

