

Op donderdag 3 april 2025 ging de Statutaire Vergadering van ROTARYCLUB GENT-NOORD door in Hotel de Lourdes (Oostakker).

Er waren 49 tafelgenoten komen opdagen, waaronder 11 bezoekers :

BEZOEKERS ROTARIËRS/ ROTARACTERS DESGEVALLEND MET HUN GENODIGDE

1. Luc BOELEN (RC Sint-Jan-in-Eremo-Krekenland)
2. Gilles ZENNER (RAC Ghent)
3. André BERKVENS (RCG Prinsenhof)
4. Sylvie DUBRULLE (RC Gent): 2
5. Genodigde: Anne-Marie Cotton
6. Marceline COLPAERT (RC Gent)
7. Vincent LAROY (RC Westdorpe Zelzate Euregio): 2
8. Genodigde Martine Verhoeve
9. Benoit NOEST (RC Gand Maritime-Gent Haven): 2
10. Genodigde Marie-Claire Michaud
11. Thomas VAN CAUWENBERGHE (Rotary Gavere Schelde - Leie)

AANWEZIGE LEDEN RCGN DESGEVALLEND MET HUN GENODIGDE(N)
evenals 3 SNUFFELAARS n.a.v. de kennismakingsavond D° 20Feb25

1. Wouter BEEL
2. Frederic BEELE: 2
3. Companion: Lieven Danneels
4. Tine BRICOUT: 2
5. Companion: Joost Van Damme
6. Sarah Moens (*snuffelaar*)
7. Bart DE BLESER
8. Edwin DE BRAUWERE
9. Christian DE GROOTE
10. Viviane DE NORRE: 3
11. Companion: Cyntia Braems
12. Companion: Ruben Blomme
13. Fons DE SCHUTTER: 2
14. Companion: Jacqueline De Smedt
15. Karen DE WAELE
16. Hans DE WITTE
17. Rita GALLE
18. Sofie Joye (*snuffelaar*)
19. Joseph LEFEBURE
20. Philippe LENEEUW
21. Stefan LEROY
22. Jörg NAGEL: 2
23. Companion: Anneliese Van de Poel
24. Eva Robbrecht (*snuffelaar*)
25. Guy STEYAERT
26. Jean VAN ACKER
27. Jan VAN BERGEIJK
28. Maarten VAN BERGEIJK: 2
29. Companion: Celie Van Dingenen
30. Bernadette VAN DE STEENE
31. Jozef VAN DEN ABEELE: 2
32. Companion: Sonja De Vlieger
33. Kathleen VAN RYSEGHEM: 2
34. Companion: Philip Keersebilck
35. Alex VERHEGGE: 2
36. Companion: Rita Passemiers
37. Charlotte ZENNER

Vickie DEKOCKER was geregistreerd als genodigde van Stefan LEROY doch diende wegens ziekte af te haken.

Een tweede glas werd aangeboden door Hans DE WITTE ter gelegenheid van zijn 43 jaar lidmaatschap ROTARY CLUB GENT-NOORD (sinds 1 april 2025). Dank u Hans!

Een meer dan succesvolle opkomst dus.

Het aperitief kon worden genuttigd op het voorterras van het restaurant bij een gezellige temperatuur. Dit werd gevolgd door een avondlunch in de zaal waarbij naast de eerste succulente asperges gebakken zalm met groentjes en aardappelen werd geserveerd.

Velen voelden zich aangesproken om gastspreker de heer Bruno VANOBBERGEN, Directeur-Generaal van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, aan het woord te horen rond het thema : *“Ons onderwijs. Een analyse en een toekomstperspectief”*.

Zijn vlotte en overzichtelijke uiteenzetting kreeg de volle aandacht en dat de spreker de aanwezigen ten volle kon boeien kan niet worden tegensproken. De vele vragen na verloop aan hem gericht waren bewijs van grote interesse m.b.t. het besproken thema.

“Ons onderwijs. Een analyse en een toekomstperspectief”.

De spreker wees er terecht op dat alles wat we onze kinderen bijbrengen een ‘pakket’ moet vormen en we niet sectair tewerk mogen : het moet aldus een samenhangend geheel vormen waarin alle onderdelen (kennis, vaardigheden, waarden, cultuur, ...) op elkaar afgestemd zijn en niet los van elkaar mogen worden gezien. Sectair onderwijs zou neerkomen dat vertrokken wordt vanuit een enge of eenzijdige ideologie, religie, overtuiging of belangengroep, wat aandacht voor verschillende perspectieven in de weg staat. Elk kind heeft recht op intellectuele ontplooiing. Het is onze plicht daar volop op in te zetten.

Onderwijs moet een evenwichtig, samenhangend geheel zijn zonder vooroordelen en niet gesloten voor andere ideeën of levensvisies.

Onderwijs is rekening houden met de maatschappelijke diversiteit en deze is groot zodat de sector op vandaag en sedert geruime tijd al voor niet te onderschatten uitdagingen staat. Deze uitdagingen moeten een passende oplossing krijgen en leerlingen maar evenzeer leraars ten goede komen.

Dat jongeren het moeilijk hebben in hun opgroei en ontplooiing moge blijken uit het feit dat verontrustende opvoedingssituaties op twee jaar tijd met 11% zijn gestegen, dat het aantal kinderen dat beroep doet op crisisjeugdhulp op vijf jaar tijd van 70% is gestegen.

10% à 15% verlaat op 18 jarige leeftijd de school zonder diploma.

Kinderen komen naar school met ‘rugzakken’ : de houvast van geborgenheid binnen een gezin wordt al te vaak gemist (mank lopende relaties, echtscheidingen, financiële druk op het gezin, diversiteit in origine, ...). Maar ook onderwijzers dragen deze rugzak en worden afgeleid van het essentiële, m.n. jongeren ‘onderwijzen’. Al te vaak moeten zij ‘opvoeden’ eerder dan ‘ontwikkelen’. Leraars zeggen openlijk : *“Ik voel me zo alleen”*.

Het tekort aan mensen dat zich beroepshalve geroepen voelt tot het onderwijs stelt een immens probleem voor onze toekomst. We moeten een kader creëren waarbinnen onderwijs opnieuw zijn juiste plaats krijgt.

Onderwijs is essentieel voor de maatschappij van morgen. Degelijk onderwijs leidt tot ontwikkeling van kritisch denken (nadenken, vragen stellen, bewuste keuzes maken). Kritisch denken leidt tot een samenleving met gelijke kansen binnen een diversiteit (respect, dialoog). Gelijke kansen en diversiteit komt de verantwoordelijkheidszin voor mens en planeet ten goede.

Onderwijs is de motor van vooruitgang en vormt de toekomst. We moeten er blijven in investeren.