

Beste Rotary-vriendinnen en -vrienden,

Mijn naam is Pol Mourin en ik ben lid van Rotary Club Péruwelz District 1620 zone 4A ; de verantwoordelijke van de Commissie Preventie Verslaving hebben mij gevraagd om u kort te vertellen wat onze club Péruwelz in het kader van de Preventie van Drug- en andere verslavingen heeft verwezenlijkt.

Momenteel telt onze Preventie-commissie verschillende leden, waaronder Uittredend voorzitter Vincent Munaut, huidig Voorzitter Michel Haubert en Inkomend voorzitter Willy Roland. Samen werken zij sedert meer dan één jaar aan een project dat zij graag, indien mogelijk, nog vele jaren willen doen bloeien.

Het project kreeg vorm na onze deelname aan de Interdistrict-vergadering over Preventie te Brussel, waarop Vincent Munaut en ikzelf besloten om de problematiek op de agenda van het clubcomité 2014-2015 te plaatsen. Het Comité gaf ons groen licht en overtuigd van de noodzaak van de Preventie van drugs en andere verslavingen, in het bijzonder bij de jongeren, namen we deel aan de informatievergaderingen van de TREMPOLINE-vormingsstructuur RE-Source te Chatelet, waar we verschillende andere Rotaryclubs uit Henegouwen mochten ontmoeten.

1e stap: Na overleg met de RE- Source vormingsverantwoordelijken Mevr. Vitry et en Mevr. Gérard, gingen we terug praten met het Clubcomité 2014 – 2015 en we kamen tot een akkoord om binnen dit domein een actie op touw te zetten.

2e stap: We hebben de vier Directeurs en Directrices van het secundair onderwijs uit onze regio ontmoet; twee uit Péruwelz, met name het Athénée de Péruwelz en het college Saint Charles Péruwelz en twee uit Leuze en Hainaut, te weten het Athénée de Leuze en Hainaut en het college Saint Pierre Leuze en Hainaut. Sommige schoolhoofden waren vergezeld van één of verschillende leden van hun Inrichtende Macht.

3e stap : na een periode van terugkoppeling en intern overleg binnen de scholen kregen we het akkoord van drie van de vier instellingen (Saint Pierre Leuze verkoos niet deel te nemen) om binnen de scholen werk te maken van het programma UNPLUGGED.

4e stap: in de loop van het tweede semester van het schooljaar 2014 – 2015 volgden een 20-tal leerkrachten-vrijwilligers met de medewerking van de RE Source-vormingsverantwoordelijken Mevr Vitry et Mevr Gérard een vorming van twee volle dagen rond het UNPLUGGED-programma. De bijeenkomsten vonden voor de drie scholen plaats in de gebouwen van één van de deelnemende scholen op donderdag 15 en vrijdag 23 januari 2015.

Onze club heeft beide vormingsdagen en het nodige werkmateriaal « werkbrochures voor leerkrachten en leerlingen » en een Unplugged-kaartspel gefinancierd.

5e stap: een nieuw Rotaryjaar : Voorzitter Michel Haubert en het Comité 2015 – 2016 zetten op hun beurt de schouders onder het project en vragen regelmatige briefings en updates.

6e stap: na overleg met de betrokken schooldirecties, werd vanaf het begin van het schooljaar 2015-2016 een reeks van 12 vormingslessen gehouden voor de eerstejaarsleerlingen van het secundair

onderwijs (alle netten samen). Beide athenea van Péruwelz en Leuze en Hainaut gingen enthousiast in op de lessenreeks. Saint Charles Péruwelz gaf de voorkeur aan een enigszins aangepaste aanpak!

7^e stap: we organiseerden regelmatige contacten met de schooldirecties met het oog op een vlotte doorstroming van de vorderingen die de leerlingen tijdens de lessen maakten. We blijven inmiddels in contact met Mevr. Mme Vitry, van Trempoline structure Re-Source.

Beide athenea waren eveneens akkoord om een volledige debriefing te houden met de schoolleiding, de leerkrachten die aan de vorming hadden deelgenomen, met enkele Rotary-vrienden van Péruwelz en met een vormingsverantwoordelijke van Trempoline Re-Source.

Voor het atheneum van Péruwelz gebeurde dit eind maart ; voor het atheneum van Leuze en Hainaut staat dit eind mei-begin juni op het programma.

8^e stap: De briefing met de schoolleiding van het atheneum van Péruwelz, samen met Mevr. De Prefect, een vertegenwoordiging van deelnemende leerkrachten, enkele Rotary-vrienden en Mevr. Dominique Vitry.

De ervaring toonde aan dat het rollenspel als essentieel onderdeel van de Unplugged-vormingssessie vlot gehouden werden met kleine groepjes leerlingen maar moeilijk te realiseren zijn tijdens de lessen van 50 minuten met klassen van min of meer 25 leerlingen.

Zonder in details te willen treden bleek dat les 8 met de titel « een verstokte feestneus » niet in lijn lag met de woordenschat van eerstejaarleerlingen van het secundair onderwijs. Ook bleek dat les 9 met de titel « Zich informeren over drugs » verboden producten behandelt (producten om in te ademen, hard drugs) die niet overeenkomen met de leeftijdsgroep. Dit deed de leerkrachten besluiten om deze lessen uit het programma te laten.

In het Unplugged-programma spreekt ontbreekt het aan concrete en letterlijke informatie over verslaving aan videospelletjes, gebruik van sociale-media van het type Facebook, ook al is dit een samenlevingsprobleem aan het worden.

Sommige lessen, zoals de 7^e sessie « Sta op en spreek » en de 11^e sessie « Problemen oplossen en beslissingen nemen » kunnen buiten het Unplugged-programma worden gebruikt, ondermeer bij de laatstejaarsleerlingen. De les 6 rond « Spreek je uit ; kunnen communiceren » werd in een ander schoolproject aangewend rond Pesten.

Samenvattend kunnen we stellen dat :

Het Unplugged-programma is een rijkgevuuld en doeltreffend vormingsprogramma dat eveneens nuttig kan zijn binnen andere opvoedingsprojecten op school. Stippen we nog aan dat het programma eveneens toelaat om de ouders binnen de lessen te betrekken ; dit werd nog niet gerealiseerd binnen de school waarvan sprake.

De school heeft besloten om in de volgende schooljaren verder te gaan met de lessenreeksen. De datum voor een vormingsdag voor de leerkrachten-vrijwilligers staat reeds vast. Bedoeling is de aanpak verder te verfijnen en nieuwe toepassingen voor dit mooie pedagogisch instrument uit te werken. De dag zal vanaf het begin van het schooljaar 2016-2017 in samenwerking met de mensen van Resource de Trempoline het licht zien.

Intussen hopen wij met de andere scholen een debriefing te kunnen houden en eveneens met hen het project verder te zetten.

Het geheim van het succes van een project van deze aard zit in de regelmatige opvolging en de veelvuldige contacten met de schoolleiding en de betrokken leerkrachten. Ik herinner me dat tijdens de informatieronde bij Trepoline te Chatelet sommige vrienden van andere Rotaryclubs teleurstellende ervaringen met Unplugged aanhaalden. Ik onthou uit die negatieve reacties dat de hoofdoorzaak van het falen ligt in het gebrek aan opvolging, het verwaarlozen van de debriefings.

Ik dank u voor uw aandacht.